

Výroční zpráva o činnosti Základní školy Lokahi

za školní rok 2024/2025



I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola Lokahi
Adresa školy:	Chotěbuzská 192, Chotěbuz 735 61
IČ školy:	14339200
Telefonní kontakt:	+420 732297352
Adresa pro dálkový přístup:	info@skolalokahi.cz
Webové stránky školy:	www.skolalokahi.cz
Zřizovatel školy:	Těšínská – spolek pro komunitní vzdělávání
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Žídek
Vedoucí vychovatel školní družiny:	Michal Pecháček
Složení školské rady:	Mgr. David Buzek – předseda Dagmar Sláchalová Grzegorz Damski
Součásti školy:	základní škola, školní družina, školní jídelna – výdejna
ŠVP:	Na společné cestě

Základní škola Lokahi je jedinou plně organizovanou základní školou na Těšínsku, která nabízí Montessori vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Škola sídlí v obci Chotěbuz v budově bývalé obecní školy v bezprostřední blízkosti autobusové zastávky. Budova školy je v majetku zřizovatele školy. V podzemním podlaží je umístěna kotelna a sklad. V přízemí jsou tři učebny, jídelna a výdejna, zázemí pro pedagogy a vedení školy (tzv. *Týmovna*), a úklidová místnost. V patře je pět učeben a relaxační místnost s kuchyňskou linkou, a sklad výtvarných potřeb.

Škola je od 1. 9. 2022 zařazena do sítě škol, předškolních a školských zařízení pod názvem Základní škola Lokahi, její součástí je školní družina a školní jídelna-výdejna. Zřizovatelem je spolek Těšínska – spolek pro komunitní vzdělávání. Předmětem jeho činnosti je zřizování komunitních, základních a mateřských škol, podílení se na jejich fungování a rozvoji. Mimo vlastní školu podporuje iniciativy směřující k reformě školství a budování alternativních vzdělávacích projektů. Dále podporuje a organizuje vzdělávací, tvořivé, zážitkové a jiné aktivity za účelem rozvoje osobnostního růstu (tělesného i duševního) dětí, mladých lidí i dospělých a podpory harmonického soužití s přírodou.

Ve školním roce 2024/2025 bylo k datu 30. 6. 2025 ve škole zapsáno celkem 65 dětí, z toho 6 bylo individuálně vzděláváno podle § 41 školského zákona.

Na 1. stupni byla výuka organizována ve dvou věkově heterogenních třídách. Na 2. stupni byla výuka organizována ve čtyřech třídách. Společně se vzdělávali žáci 1., 2. a 3. ročníku, kde učila Mgr. Věra Mutová jako třídní učitelka. Ve 4. a 5. ročníku učila třídní učitelka Mgr. Jana Mühldorfová a 6. ročník učila třídní učitelka Mgr. Jolanta Žemličková. Společně se vzdělávaly ročníky 7., 8. a 9. ročník, kde byla třídní učitelka Mgr. Jana Bardoňová. Všechny ročníky se vzdělávaly podle ŠVP *Na společné cestě*, který byl vydaný a schválený školskou radou 1. 9. 2022.

Škola sdružuje: základní školu (max. kapacita 100 žáků), školní družinu (max. kapacita 60 žáků). Školní družinu k 30. 6. 2025 navštěvovalo 60 žáků školy. Děti měl na starosti vychovatel Michal Pecháček a Kateřina Bednaříková. Provoz družiny byl denně od 7:00 – 8:10, a 12:00 do 16:30. Děti využívaly společné prostory družinových učeben, chodby, zahrady a okolí školy. V rámci družiny byly v nabídce také kroužky, které zajišťovali učitelé školy.

Charakteristickým rysem školy je na 1. stupni výuka podle Montessori programu, na druhém stupni potom výuka s praktickým přesahem do skutečného života. Všichni žáci se každý měsíc účastní tzv. školních sněmů, které jsou pro Montessori školy charakteristické. Zde mají možnost nejen projednávat různá témata, ale také hlasovat o projednaných návrzích (změny pravidel, účast na školních a mimoškolních akcích, nové vybavení učeben, podoba školní zahrady, malé investiční a neinvestiční příležitosti školy, aj.). Do vyučování byli v tomto školním roce zapojováni také odborníci z praxe, kteří seznamovali dospívající s různými oblastmi, v nichž působí.

Nabídka sportovních aktivit v tomto školním roce obsahovala kromě pravidelné výuky tělesné výchovy v tělocvičně v KD Chotěbuz a přilehlém venkovním sportovišti, také výuka plavání pro žáky 3. a 4. ročníku, která byla zajištěna spol. STaRS Karviná, s.r.o. Škola rovněž organizovala v třídní pobyty typu “škola v přírodě” pro žáky 1. trojročí v Dolní Lomné, pětidenní sportovně-vzdělávací pobyt pro žáky 2. trojročí na Bílé, a třídní adaptační pobyt pro žáky 3. trojročí v Karviné.

Žáci se stravovali ve školní jídelně-výdejně v budově školy. Strava byla smluvně zajištěna externí firmou sídlící na ul. Slovenská 1 v Českém Těšíně, odkud byla strava dovážena.

Poradní orgány

Poradními orgány ředitele školy jsou:

- Pedagogická rada, kterou tvoří všichni pedagogičtí pracovníci. Pedagogická rada zasedala pětkrát během školního roku. Z jednotlivých pedagogických rad jsou provedeny zápisy a jsou uloženy na školním cloudovém systému *Google pro vzdělávání*.
- Školská rada, která má 3 členy, zástupce školy, zřizovatele a rodičů. Školská rada se schází většinou 2x ročně a z každého setkání je proveden zápis. Funkcí předsedy školské rady byl pověřen Mgr. David Buzek.

Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) má na starosti školní poradenské pracoviště. Je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence a školním psychologem (zahájení pracovní činnosti od února 2025). Členy jsou: výchovná poradkyně Mgr. Daniela Dominová, školní psycholožka Mgr. Lenka Kurová, ředitel školy Mgr. Daniel Židek.

ŠPP pravidelně poskytuje informace ostatním vyučujícím o stavu žáků se SVP a mimořádně nadaných žáků na pedagogických radách a v rámci individuálních konzultací.

Ve školním roce 2024/2025 jsme k 30. 6. 2025 evidovali 6 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami (nastaveným individuálním vzdělávacím plánem a plánem pedagogické podpory).

II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje

Výchovně vzdělávací práce školy probíhaly v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Na společné cestě*, který byl vydán 1. 9. 2022.

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	Funkce
Mgr. Daniel Židek	Učitelství pro II. stupeň základních škol - anglický a německý jazyk (OSU, 2010) Rozšiřující studium pro učitele základních škol – obor Matematika, University of East London, VB (2012-2013)	Ředitel školy Učitel IVT, AJ, NJ, TV Výchovný poradce Metodik prevence Koordinátor ICT
Mgr. Daniela Dominová	Učitelství pro II. stupeň ZŠ – historie a občanská výchova (OSU, 2006)	Zástupkyně ředitele Učitelka D, HV, AJ, OV Koordinátorka ŠVP Výchovná poradkyně Koordinátorka IV
Mgr. Věra Mutová	Předškolní pedagogika a pedagogika 1. stupně, Varšavská univerzita Collegium Humanum, Magisterské studium (2025)	Třídní učitelka 1. - 3. roč Metodička prevence pro 1. stupeň

Kateřina Leskovarová	Asistent pedagoga (Fakta s.r.o., 2018), Předškolní a mimoškolní pedagogika (VOŠ AHOL, studium probíhá)	Učitelka 1. - 3. roč.
Mgr. Jana Otípková	Český jazyk a literatura – výtvarná výchova se zaměřením na vzdělávání - Bc. (OSU, 2022) Učitelství pro střední školy: český jazyk a literatura – výtvarná výchova - Mgr. (OSU, 2024)	Učitelka TV, VV, PČ, ČJ Asistentka pedagoga
Mgr. Jana Mühldorfová	Učitelství pro II. stupeň ZŠ – matematika a biologie (České Budějovice, 1989)	Třídní učitelka 4. -6. roč. Učitelka M, PŘ, Z Metodička prevence pro 2. stupeň
Mgr. Jolanta Žemličková	Učitelství pro I. stupeň základní školy (Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2018)	Učitelka HV, TV, IT, PJ Koordinátor IV Dvojazyčný asistent Projektový manažer
Bc. Michaela Nečasová	Studijní program Filologie – obor Česká literatura, Bc. (OSU, 2011)	Učitelka ČJ pro 7.-9. roč.
Mgr. Barbora Ottnerová	Francouzština se zaměřením na aplikovanou ekonomii (UPOL, 2001)	Učitelka FJ
RNDr. Alena Recmanová	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů – matematika – chemie (1985)	Učitelka CH
MgA. Josef Gerda	Výtvarná umění – Malba – MgA. (OSU, 2007)	Učitel VV, PČ
Mgr. Małgorzata Jarema	Učitelství pro I. stupeň ZŠ (Uniwersytet Śląski w Katowicach, 2000)	Učitelka AJ, PJ
Mgr. Barbora Wendelová	Němčina ve sféře podnikání – Bc. (OSU, 2018) Německá filologie – magisterský studijní obor (OSU, 2025)	Učitelka NJ, TV, PČ, PV, Z, VKZ
Michal Pecháček	Studium asistenta pedagoga (2022)	Vychovatel ŠD Asistent pedagoga
Marie Závalská	Studium pro asistenty pedagoga (2020)	Vychovatelka ŠD Asistentka pedagoga
Mgr. Jana Bardoňová	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů (PFO, 1988)	Třídní učitelka 7. - 9. roč. Učitelka M, F, OV
Kateřina Bednaříková	Gymnázium Č. Těšín (2006)	Vychovatelka ŠD
Mgr. et Bc. Lenka Kurová	Speciální pedagogika - Bc. (MU, 2014) Psychologie - Mgr. (MU, 2018)	Učitelka HV, OV Školní psycholog
Ondřej Brůžek	SŠTaS Karviná Sportovní instruktor SPV III. třídy (březen 2023)	Učitel TV (externě)

Provozní zaměstnanci:

Jméno, příjmení	Odborná kvalifikace, rok ukončení studia	Funkce
Ing. Jana Szafarczyková	Ekonomika a management – Ing. (2013)	Mzdová účetní - personalista, Účetní - hospodář Pracovnice výdeje jídel a

		obědů
Marie Závalská		Pracovnice výdeje jídel a obědů
Jiřina Polochová		Uklízečka
Daniel Židek, st.		Údržbář

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ probíhal ve dnech 10. 4. 2025 a 11. 4. 2025 v prostorách ZŠ Lokahí formou individuálních konzultací a plněním aktivit na stanovištích. Do 1. ročníku ZŠ bylo přijato šest žáků. Jeden žák byl nepřijat z důvodu nesplnění kritérií stanovených školou pro přijetí k základnímu vzdělávání.

V. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program naší školy je založen na obecných vzdělávacích cílech, které vedou k získávání klíčových kompetencí. K jejich dosažení jsme využívali různé metody a přístupy:

- Pro naplnění cílů ŠVP jsme používali kooperativní učení, učení založené na zkušenostech, situační učení, spontánní sociální učení, pozorování, diskuzní a komunitní kruhy, smyslové a pohybové hry, výtvarné, hudební a pracovní činnosti a různé pokusy.
- Průběžně jsme zaznamenávali výsledky pozorování dětí i prostředí. Na základě těchto vyhodnocení bylo pravidelně upravováno prostředí tříd a celé školy.
- K žákům jsme přistupovali individuálně. Na týdenních poradách průvodců jsme pravidelně konzultovali pokroky ve vzdělávání i chování žáků, a v případě potřeby jsme přizpůsobovali výchovné a vzdělávací metody.
- Dvakrát ročně se konaly tripartitní konzultace mezi průvodcem, žákem a rodiči, kde jsme společně hodnotili průběžné naplňování vzdělávacích a výchovných cílů.
- Naším cílem byl komplexní rozvoj osobnosti žáků, kteří se aktivně podíleli na plánování svého vlastního učení.
- Součástí vzdělávacích aktivit školy byly také exkurze do muzeí a knihoven, návštěvy divadelních představení, několikadenní vzdělávací pobyty na horách, výuka plavání, tematické vycházky a praktická cvičení v přírodě.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Prospěch žáků na základní škole (k 30. 6. 2025, 2. pololetí)

Třída (ročník)	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
I. A (1. – 3. ročník)	34	29	5	0
II. A (4. – 5. ročník)	12	9	3	0
VI. A (6. ročník)	7	4	3	0
VII. A (7. ročník)	7	4	3	0
VIII. A (8. ročník)	3	1	2	0
IX. A (9. ročník)	8	4	4	0
Celkem za I. stupeň	46	38	8	0
Celkem za II. stupeň	25	13	12	0

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků	Procento z průměrného počtu žáků
2.	0	0%
3.	0	0%

Celkový počet neomluvených hodin

Počet žáků	Celkem neomluvených hodin	Průměr na 1 žáka
0	0	0

VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů

Pro ZŠ Lokahi byl školní rok 2024/2025 třetím školním rokem provozu školy. Vzhledem k rostoucímu počtu žáků jsme se v uplynulém roce soustředili na posilování třídních kolektivů, vytváření příznivého klimatu, nastavení pravidel spolupráce a prevenci nežádoucího chování.

Tato podpora byla důležitá jak pro nové třídy, tak i pro žáky ohrožené školním neúspěchem.

V prosinci 2025 připravila škola pro žáky 3. trojročí stmelovací pobyt. Kromě třídní učitelky a dalších pedagogů se jej zúčastnila i výchovná poradkyně. Pobyt byl zaměřen na adaptační aktivity podporující vztahy v novém kolektivu, na rozvoj psychické odolnosti a na prevenci rizikového chování (návuk odmítnutí nežádoucího chování, prevence šikany apod.).

Prevence rizikového chování byla i v tomto školním roce realizována podle Minimálního preventivního programu, který postupoval mnoha aktivitami školy. Program se zaměřoval především na:

- podporu bezpečného a přátelského prostředí ve třídách,
- vytváření zvyku pravidelně zařazovat preventivní témata do výuky i běžného školního života (k tomu ve 2. pololetí sloužily preventivní programy vedené školní psycholožkou a realizované v jednotlivých trojročích - Kočičí zahrada, Dobronauti),
- šíření povědomí o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP), od 2. pololetí zvláště možnost navštěvovat kancelář školní psycholožky. Této možnosti využili pedagogové, žáci i rodiče,
- posilování dobrých vztahů, třídního i školního klimatu i prevenci jejich ohrožení.

Snažili jsme se také předcházet závislosti na sociálních sítích a nadměrnému používání moderních technologií, zejména mobilních telefonů, jejichž používání žáky (ve výuce i o přestávkách) bez dovolení vyučujících bylo omezeno.

Další projevy rizikového chování se snažíme zaznamenat co nejdříve, především díky včasné spolupráci s rodiči. Ti jsou o chování svých dětí informováni pravidelně – jak prostřednictvím třídních učitelů (např. během tripartitních konzultací na podzim a na jaře), tak pomocí schůzek zákonných zástupců s pracovníky ŠPP.

Ve škole se prevenci sociálně patologických jevů věnujeme všestranně a pravidelně ji začleňujeme do řady vzdělávacích aktivit. Podporujeme žáky v zodpovědném rozhodování a zaměřujeme se i na ty, kteří jsou z různých důvodů ohroženi. Protialkoholní a protidrogová prevence pomáhá poskytovat správné informace o návykových látkách, rozvíjet schopnosti je odmítnout a zároveň podporuje vytváření vyrovnané a odolné osobnosti, schopné zvládat stres a obtížné životní situace (realizováno především v rámci preventivních programů či v hodinách občanské výchovy). Nedílnou součástí preventivních aktivit (v rámci tříd či preventivních programů) je i práce na sebepoznání, rozvoj emočního potenciálu dětí (schopnost emoce pojmenovat, pracovat s nimi u sebe i v kolektivu dětí ad.). Důležitým tématem preventivních programů v loňském roce bylo také násilí, domácí násilí, šikana a kyberšikana.

VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Název	Datum	Název pořadatele	Adresa	Jméno lektora	Počet h
Mgr. Věra Mutová	Evidence, hodnocení a plánování	6.10.2024	Montessori ČR	Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4-Modřany	Mgr. Kateřina Tomešová	16
	Hodnocení a plánování	12.12.2024	Mgr.Kateřina Tomešová/ZŠ Lokahi	ZŠ Lokahi, Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Montessori pedagogika - rozvíjení matem. myšlení	6.4.2025	Eva Štárková	Campanella, Školní 100, Český Těšín-Mosty	Dr. Eva Štárková	16
	Faketicky - sociální sítě (projekt Nadace O2)	7.5.2025	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
	Metoda MBTI pro individualizaci vzdělávání a týmovou spolupráci	13.6.2025	ZŠ Lokahi	Holandská 446/16, IČO 01635735	Mgr. Kateřina Tomešová	8
Kateřina Leskovarová	ČJ v ZŠ kreativně a hravě	13.12.2024	ZŠ Lokahi		Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Čtenářská gramotnost	17.2.2025	Taktik		Mgr. Jitka Vyplašilová	2
	Člověk a jeho svět	18.2.2025	Taktik			2
	Metoda MBTI	13.6.2025	ZŠ Lokahi		Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Odklad školní docházky	16.8.2025	Předškolní poradna		Mgr. Marcela Zajícová	1
	Pedagogické diagnostikování	20.8.2025	Předškolní poradna		Mgr. Marcela Zajícová	1
	Komunikace s novými rodiči a budování vztahů	30.7.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Ivana Procházková	2
	Jak na narušenou komunikační schopnost u dětí	16.7.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Šárka Smítková	2
	Loučení a přechody - jak je dobře uchopit	16.6.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Ivana Procházková	2
	Problémový žák	4.6.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Denisa Pletichová	2
	Kniha jako nástroj pro rozvoj dětí	6.5.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Ludmila Bakonyi Selingerová	2

	Jak motivovat dítě s ADHD	9.4.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Markéta Librová	2
	Praktické zavádění formativního hodnocení	31.3.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Rastislav Jankula	2
	Respektující učitel: prakticky	18.2.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Klára Ulmonová	2
	Jak řešit konflikty se "zlobivým" žákem	20.11.2025	Eduall	Aleje 524/123, 72528 Ostrava - Hošťálkovice	Michal Prokeš	2
Mgr. Jana Mühldorfová	Hodnocení a plánování	12.12.2024	Mgr.Kateřina Tomešová/ZŠ Lokahi	ZŠ Lokahi, Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	7.5.2025	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
	Klidná třída, spokojení Žáci: Úvod do socioemočního učení	5.1.2025	socioemocniuceni.cz		mgr. Kateřina Palová, Ph.d.	2
	Montessori pro věk 6–12 rozsah 60 dní [54. diplomový kurz Montessori pedagogiky]	4.10.2023- 25.5.2025	Montessori ČR, z.s.	Rakovského 3136/1, Praha 4-Modřany	Mgr. Marcela Cibulková	480
Mgr. Jana Otipková	Hodnocení a plánování	12.12.2024	Mgr.Kateřina Tomešová/ZŠ Lokahi	ZŠ Lokahi, Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Faketicky - sociální sítě (projekt Nadace O2)	7.5.2025	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
	ČJ v ZŠ kreativně a hravě	13.12.2024	ZŠ Lokahi		Mgr. Kateřina Tomešová	8
Mgr. Barbora Wendelová	Tvorba osobní vize pro pedagogy - A317-95-204-251-SEM-02	18.2.2025	NPI Ostrava	online, Ostrava	Mgr. Petra Dehnerová	4
	Asistent pedagoga a dítě s ADHD	19.7.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová	2
	Artefletika v praxi	23.7.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr.Petra Vorlíčková	2
	PREVENCE VYHOŘENÍ A KAPKY SEBEPEČE	26.7.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr. Tatiana Dumbrava	2
	Jak motivovat dítě s ADHD	1.8.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr. et Mgr. Markéta Dobiášová	2

	Proč tresty nefungují a pochvaly nestačí	4.8.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr. Lucie Baliharová	2
	Lateralita u žáků – jak ji využít, nepřehlížet.	8.8.2025	EDUALL, Ostrava	online, platforma Clickmeeting, Ostrava	Mgr. et Bc. Alena Fenclová	2
	Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí - základní vzdělávání	28.8.2025	HZS MS kraje, Ostrava	prezenčně, Ostravská 883/8, Karviná	HZS MS, Karviná	7
Bc. Michaela Nečasová	Poezie, próza, drama, ale pozor! Žádné drama to nebude.	31.10.2024	NPI ČR Ostrava	Blahoslavova 1576/2, Ostrava	Mgr. Věra Oherová	8
	Rozvoj digitálních kompetencí v českém jazyce a literatuře	10.12.2024	NPI ČR	Senovážné náměstí 25, Praha	Mgr. Edita Roberts, Mgr. Pavel Reinhardt	16
Mgr. Magorzata Jarema	ODSTARTUJTE SVOJI TŘÍDU	27.8.2024	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.		Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	1
	Learning through play & Getting your students speaking	17.10.2024	Oxford University Press Ostrava	Pedagogická fakulta - Ostrava - Ostravská univerzita	Martina Weissbergerová, Jitka Dopitová	1
	6 kroků k podpoře vztahů ve vaší třídě	17.10.2024	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.		Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	3
	Jak na skupinovou práci ve výuce	7.11.2024	Vivid Books		Dan Brodníček	1
	Sebehodnocení žáků na prvním stupni	14.11.2024	Klett	Jičínská 2348/10 130 00 Praha 3 – Vinohrady	Mgr. Petra Ogurekova	1
	No prep/little effort - szkolenie (PL)	8.2.2025	Edu Wsparcie & TIE - Teaching is easy	Katowice	Mgr. Agata Jodko	3
	10 pomysłów na warm up (10 ideas for warm up) (PL)	19.2.2025	Speaking corner by Weronika Ostachowska		Mgr. Agata Jodko Weronika Ostachowska	1,5
	Úvod do generativní AI pro učitele - webinář	11.3.2025	Národní pedagogický Institut České Republiky		Milan Gross	2
	Inovativní metody ve výuce angličtiny - Motivace žáků a efektivní využití moderních metod ve výuce angličtiny.	18.3.2025	Národní pedagogický institut České republiky		Mgr. Martina Nosková	
	EDUdialog - konference	20.3.2025	Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín	Český Těšín	různí mluvčí	5

	Jak uczyć uczenia się? (PL)	21.3.2025	Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín	Český Těšín	Wiesława Mitulska	4
	Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	10.5.2025	Oxford University Press		šarka Dohnalová	1.5
Mgr. Daniela Dominová	Aspergerův syndrom	24.9.2024	Středisko vzdělávání	Libušina 594/10, 702 00 Moravská Ostrava a Přívoz	Mgr. Naděžda Bartošíková	5
	Hodnocení a plánování	6.10.2024	Montessori ČR	Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4-Modřany	Mgr. Kateřina Tomešová	16
	Český jazyk a literatura v ZŠ kreativně a hravě	10.11.2024	Montessori ČR	Rakovského 3136/1, 143 00 Praha 4-Modřany	Mgr. Kateřina Tomešová	16
	Hodnocení a plánování	12.12.2024	Mgr. Kateřina Tomešová/ZŠ Lokahi	ZŠ Lokahi, Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Vokální a instrumentální činnost v hodinách hudební výchovy	13.2.2025	NPI ČR	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2	Mgr. Irena Struminská	4
	Kompletní průvodce Chat GPT	6.2.2025	Konec prokrastinace (Grow Job Institute)	Šumavská 416/15 602 00 Brno	Zdeněk Valut	2
	Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	12.2.2025	NPI ČR	Weilova 1271/6 102 00 Praha 10	Mgr. Petr Chaluš, lektori NPI ČR	2
	Sebedisciplína a návyky	3.2.2025	Konec prokrastinace (Grow Job Institute)	Šumavská 416/15 602 00 Brno	Petr Ludwig	2
	Sebehodnocení žáků na 1. stupni	14.11.2024	Klett nakladatelství	Jičínská 2348/10 130 00 Praha 3 – Vinohrady	Mgr. Petra Ogureková	1
	Navigating the hiring process in Montessori	28.9.2024	Montessori Institute Prague	Na Sekyrce 1392/2, 160 00 Praha 6-Dejvice	Eder Suevaz, Sue Pritzker	2
	Nutty's English	4.9.2024	Klett nakladatelství	Jičínská 2348/10 130 00 Praha 3 – Vinohrady	Mgr. Petra Gebauerová	1,5

Formativní hodnocení	9.1.2025	Klett nakladatelství	Jičínská 2348/10 130 00 Praha 3 – Vinohrady	Mgr. Petra Ogureková	1
Financování českého školství, Právo ve školách, Pracovně-právní vztahy (série webinářů z projektu Učitelské platformy)	4.12.2024	Učitelská platforma	Husníkova 2087/24 158 00 Praha 5 – Stodůlky	Mgr. Jan Kuzebauch, Mgr. . Václav Nádvořík	4,5
Vzájemné učení+. Vzdělávací iniciativa v polovině svého druhého školního roku.	10.2.2025	KIVVI (Královehradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace) ve spolupráci Vzájemné učení+	Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové	Mgr. Petr Sedlák, Mgr. Jiří Karen	2
5 Steps To Master Montessori Finances	21.9.2024	Montessori Institute Prague	Na Sekyrcce 1392/2, 160 00 Praha 6-Dejvice	Miroslava Vlčková	2
Chat GPT v hodinách dějepisu: Možnosti a tipy pro efektivní využití	24.2.2025	KIVVI (Královehradecký krajský institut pro vzdělávání a inovace) ve spolupráci Vzájemné učení+	Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové	Mgr. Daniel Gunka	2
Profesní příprava zástupců ředitele	24.4.2025	NPI ČR	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2	Mgr. Stanislav Kutálek	30
Edudialog - konference	20.3.2025	Centrum pedagogiczne	Kulturní a společenské středisko „Střelnice Střelníční 256/1, 737 01 Český Těšín 1	řečníci z Polska i ČR viz H	5
Edudialog - Jak postavit integraci?	21.3.2025	Centrum pedagogiczne	Ostravská 612/21, Český Těšín	Mgr. Miroslav Slowik	4
Škola na vlnách budoucnosti - konference	15.5.2025	KVIC (Ostrava)	DK Poklad Ostrava - Poruba	různí řečníci viz H	8
Jak připravovat žáky na povolání, která ještě neexistují (o rozvoji kreativity a podnikavosti)	15.5.2025	KVIC (Ostrava)	DK Poklad Ostrava - Poruba	Veronika Šancová workshop součástí konference Škola na vlnách budoucnosti	1,5

Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop	13.3.2025	NPI ČR (Ostrava)	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2	Mgr. Ing. Milan Gross, Ph.D., MBA Mgr. Markéta Jedličková	4
Hudební výchova na 2. stupni pro NEhudebníky	24.4.2025	NPI ČR (Ostrava)	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2	Mgr. Irena Struminská	4
Faketicky - sociální sítě (projekt Nadace O2)	7.5.2025	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
Jak nastavit smysluplná pravidla pro dětský online svět	29.5.2025	Online (Nadace O2 + ZŠ Lokahi)	Kulturní dům Chotěbuz	lektori ONFINE	2
Metoda MBTI pro individualizaci vzdělávání a týmovou spolupráci	13.6.2025	ZŠ Lokahi	Kateřina Tomešová, Holandská 446/16, IČO 01635735	Mgr. Kateřina Tomešová	8
Potřeby žáků jako klíč k efektivní výuce	17.3.2025	NPI	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2	Mgr. Jiří Karen, PhD.	2
Current Challenges of the Montessori movement	19.6.2025	Montessori Institute Prague	Na Sekyrci 1392/2, 160 00 Praha 6-Dejvice	Sue Pritzker, Kathi Minardi, Peter Davidson,	2
Fund your Montessori dream	3.4.2025	Montessori Institute Prague	Na Sekyrci 1392/2, 160 00 Praha 6-Dejvice	Mgr. Miroslava Vičková	2
Kriteriomat - nástroj ke kriteriálnímu hodnocení (ve výuce dějepisu, AI...)	18.3. 2025	KKIVI	Na Okrouhlíku 1371/30, 500 02 Hradec Králové	Mgr. Juda Kaleta, Mgr. Petr Sedlák	2
Magic school AI	4.3.2025	KKIVI	viz výše	Mgr. Pavel Vala	2
Responzivní výuka	27.2.2025	KKIVI	viz výše	Mgr. Roman Gottlicher, Mgr. Petr Sedlák	2
Základy Montessori pedagogiky	20.10.2024	Soukromá základní škola Pianeta, s.r.o.	Soukromá základní škola Pianeta, s.r.o., Trnková 280, Bohumín-Pudlo v.	Ing. Zuzana Berenika Préma	16
Relaxační techniky s dětmi	30.9.2024	Socioemoční učení	Slatinice 403, 78342 Slatinice, Česká republika	Josef Mižigar	2

	Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do SocioEmočního Učení	7.1.2025	Socioemoční učení	Slatinice 403, 78342 Slatinice, Česká republika	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	2
	Jak učit a naučit?	6.3.2025	Tvořivá škola	Hlavní 9, 664 91 Neslovice	Mgr. Čeněk Rosecký	2
	Jak nastavit smysluplná pravidla pro dětský online svět	29.5.2025	ZŠ Lokahi, nadace O2, Onfine	Kulturní dům Chotěbuz		2
	Metoda MBTI pro individualizaci vzdělávání a týmovou spolupráci	13.6.2025	ZŠ Lokahi	Kateřina Tomešová, Holandská 446/16, IČO 01635735	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	15.7.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Petra Vorlíčková	2
	Rozvoj jemné a hrubé motoriky	27.7.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Michaela Kostelevá	2
	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. et Mgr. Markéta Librová	2
	Práce s žáky s SPU pro asistenty pedagoga	10.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Klára Ulmonová	2
	Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	21.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Denisa Pletichová	2
	První kroky asistenta pedagoga: Jak uspět ve třídě	22.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Bc. Alena Fenclová	2
	ADHD: především prakticky	25.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Petra Vorlíčková	2
	Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky	25.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Markéta Dobiášová	2
	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	28.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Markéta Dobiášová	2
Marie Závalská	Základy Montessori pedagogiky	20.10.2024	Soukromá základní	Soukromá	Ing. Zuzana	16

			škola Pianeta, s.r.o.	základní škola Pianeta, s.r.o., Trnková 280, Bohumín-Pudlo v.	Berenika Préma	
Relaxační techniky s dětmi	30.9.2024	Socioemoční učení		Slatinice 403, 78342 Slatinice, Česká republika	Josef Mižigar	2
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do SocioEmočního Učení	7.1.2025	Socioemoční učení		Slatinice 403, 78342 Slatinice, Česká republika	Mgr. Kateřina Palová, Ph.D.	2
Jak učit a naučit?	6.3.2025	Tvořivá škola		Hlavní 9, 664 91 Neslovice	Mgr. Čeněk Rosecký	2
Faketicky - sociální sítě (projekt Nadace O2)	7.5.2025	ZŠ Lokahi, nadace O2, Faketicky		Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
Jak nastavit smysluplná pravidla pro dětský online svět	29.5.2025	ZŠ Lokahi, nadace O2, Onfine		Kulturní dům Chotěbuz		2
Metoda MBTI pro individualizaci vzdělávání a týmovou spolupráci	13.6.2025	ZŠ Lokahi		Kateřina Tomešová, Holandská 446/16, IČO 01635735	Mgr. Kateřina Tomešová	8
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	15.7.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Petra Vorlíčková	2
Rozvoj jemné a hrubé motoriky	27.7.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Michaela Kostelevá	2
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2.8.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. et Mgr. Markéta Librová	2
Práce s žáky s SPU pro asistenty pedagoga	10.8.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Klára Ulmonová	2
Asistent pedagoga od A do Z: Práva, praxe i podpora žáků se SVP	21.8.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Denisa Pletichová	2
První kroky asistenta pedagoga: Jak uspět ve třídě	22.8.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Bc. Alena Fenclová	2
ADHD: především prakticky	25.8.2025	eduall		Aleje 524/123, Ostrava -	Mgr. Petra Vorlíčková	2

				Hošťálkovice 72528		
	Asistent pedagoga a dítě s ADHD: prakticky	25.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Markéta Dobiášová	2
	Jak efektivně komunikovat (nejen) s dítětem s ADHD	28.8.2025	eduall	Aleje 524/123, Ostrava - Hošťálkovice 72528	Mgr. Markéta Dobiášová	2
Bc. Barbora Ottnerová	Tvorba AI asistentů pro učitele: praktický workshop	13.3.2025	NPI ČR	NPI ČR Ostrava, Blahoslavova 1576/2, Ostrava	Mgr.Ing.Milan Gross, Ph.D.,MBA, Mgr. Markéta Jedličková	4
	Digi plovárna-umělá inteligence ve výuce	25.3.2025	NPI ČR	NPI ČR, Senovážné náměstí 872/25, Praha 1	Mgr. Jaroslav Dušek	2
Mgr. Daniel Židek	Neviditelný leadership	15.6.2025	Eduťica s. r. o.	Lidická 700/19, 602 00 Brno – Veveří	Radek Drnovský	6
	Jak správně vést rozhovory 1 na 1	8.2.2025	Leaderka.cz	Spojovací 2, 616 00, Brno	Mgr. Hanka Březinová	1,5
	KOMUNIKACE BEZ KONFLIKTŮ	24.3.2025	Leaderka.cz	Spojovací 2, 616 00, Brno	Mgr. Hanka Březinová	1,5
	Hodnocení a plánování v Montessori kontextu	12.12.2024	Mgr. Kateřina Tomešová	ZŠ Lokahi, Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Mgr. Kateřina Tomešová	8
	Edudialog - konference	20.3.2025	Centrum pedagogiczne	Kulturní a společenské středisko „Střelnice Střelníční 256/1, 737 01 Český Těšín 1	řečníci z Polska i ČR viz H	5
	AI v kontextu našeho světa: AI nejen ve výuce	21.3.2025	Centrum pedagogiczne	PZŠ Český Těšín	Markéta Jedličková	4
	Škola na vlnách budoucnosti - konference	15.5.2025	KVIC (Ostrava)	DK Poklad Ostrava - Poruba	různí řečníci viz H	8
	Jak připravovat žáky na povolání, která ještě neexistují (o rozvoji kreativity a podnikavosti)	15.5.2025	KVIC (Ostrava)	DK Poklad Ostrava - Poruba	Veronika Šancová workshop součástí konference Škola na vlnách budoucnosti	1,5

	Faketicky - sociální sítě (projekt Nadace O2)	7.5.2025	ZŠ Lokahi, Nadace O2, Faketicky	Chotěbuzská 192, Chotěbuz	Ing. Marek Lakota	1,5
	Jak nastavit smysluplná pravidla pro dětský online svět	29.5.2025	Onfine (Nadace O2 + ZŠ Lokahi)	Kulturní dům Chotěbuz	lektoři ONFINE	2
	Metoda MBTI pro individualizaci vzdělávání a týmovou spolupráci	13.6.2025	ZŠ Lokahi	Kateřina Tomešová, Holandská 446/16	Mgr. Kateřina Tomešová	2

IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Měsíc	Fotodokumentace	Název akce
ZÁŘÍ		Slavnostní ceremoniál “Uvítání prvňáčků v 1. trojročí”
		První Velký Montessori příběh “O vzniku vesmíru”

	 A group of five young students are gathered around a large sheet of paper on the floor, working together to create classroom rules. The paper has several sections with handwritten text in Czech, including 'SE PŘÍJÍMÍ', 'VYŠETŘIT', 'POMÁHAT SI', and 'MAVĚT'. The students are focused on their task, with some pointing at the paper and others writing.	Tvorba pravidel třídy žáky 2. trojročí
ŘÍJEN	 A man in a dark jacket and sunglasses is standing in a grassy field, looking down at something in his hands. A group of children, some wearing hats and coats, are sitting on a bench in the foreground, watching him. The background shows a line of trees and a clear sky, suggesting an outdoor setting like a park or a field.	Exhibice "Dravci" - 1. trojročí
	 Three young students are sitting at a wooden table, each using a microscope. They are focused on their work, with one student looking through the eyepiece and another adjusting the focus. The table is covered with various items, including papers and small objects, and the room has a window in the background.	Mikroskopování - žáci 2. trojročí

LISTOPAD		Pripomínka 80. výročia životickej tragédie - expozície infografiky a vystúpenie žiakov ZŠ Lokahi
		Zdobenie perníčkov na vianočný jarmok v obci Chotěbuz
		Žiaci 3. trojročia bádajú v muzeu Životickej tragédie v Životicích

PROSINEC		Tvorba vánočních přání a balení vánočních dárků žáky 1. trojročí
		Adaptační pobyt žáků 3. trojročí v Karviné
		Vánoční loutkové představení žáků 1. trojročí



Vánoční besídka žáků 2. trojročí

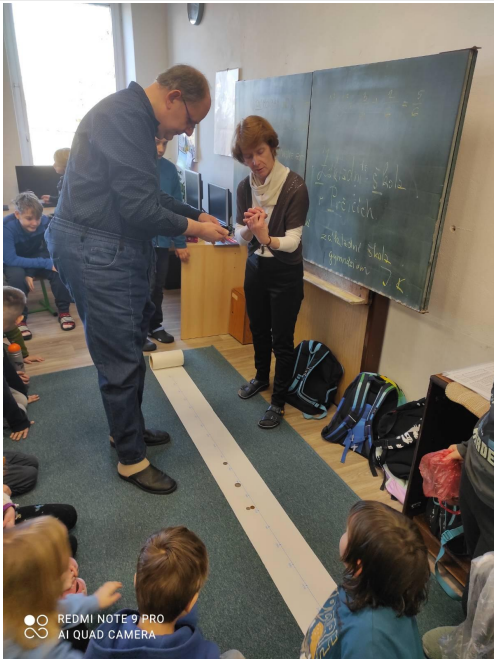
LEDEN



Návštěva Archeoparku Chotěbuz
a dílna tvoření - 1. trojročí



Rukodělný workshop v SVČ
AMOS v Českém Těšíně - 2.
trojročí

		Žáci 3. trojročí bádají v Galerii výtvarného umění v Ostravě
ÚNOR		Experimentování na téma “Eroze” - žáci 2. trojročí
		Přednáška p. Wendela v německém jazyce - “Historie mincí v evropských zemích”

BŘEZEN		Měsíc evropských jazyků - “Německý týden” - 1. trojročí
		EUtejner - vzdělávací projekt o EU pro žáky umístěný na školní zahradě
		Návštěva 1. trojročí v Centru přírodovědné stanice v SVČ AMOS v Českém Těšíně

DUBEN



Lukostřelba žáků 1. trojročí v Archeoparku Chotěbuz



“Sportovní olympiáda” žáků 1. a 2. trojročí



Škola v přírodě žáků 1. trojročí



“Šelmy - výprava za vlky” - žáci
2. trojročí



Smažení vaječiny, stánky s
občerstvením a brigáda rodičů
na školní zahradě

KVĚTEN



		
		Turistický pochod žáků 3. trojročí na Javorový
ČERVEN		Výmalba vstupního vchodu školy žáky 3. trojročí v rámci výtvarné výchovy



Výlet 1. trojročí k Hlásce u
chotěbuzského zámku



Předání vysvědčení a rozlučkový
ceremoniál s absolventy
9. ročníku

X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrolách

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ve škole inspekční činnost ČŠI.

V únoru 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola poskytnuté veřejné finanční podpory ze strany Krajského úřadu Moravskoslezského kraje - Odboru podpory korporátního řízení a kontroly s výsledky kontrolního zjištění:

předmět kontroly	výsledek
správné určení dotace v závislosti na počtu žáků počet žáků školní jídelny počet žáků školní družiny počet žáků ZŠ vzdělávaných podle par. 41 škol. zák. počet žáků ZŠ	nedostatky nebyly zjištěny nedostatky nebyly zjištěny nedostatky nebyly zjištěny příjemce nenaplnil počet žáků v 11/2023 a povinnost vrátit 12.704,- Kč byla neprodleně splněna
kontrola podpůrných opatření podle vyhlášky 27/2016 Sb. dle přílohy 1	nedostatky nebyly zjištěny
vyúčtování dotace za školní rok 2023/2024	příjemce předložil na místě kontroly zaúčtované náklady dotace v celkové výši 5.554.958,- Kč termín pro předložení vyúčtování dotace byl dodržen

XI. Základní údaje o hospodaření školy

Ve školním roce 2024/2025 škola hospodařila se 100% dotací definovanou na základě normativů neinvestičních výdajů stanovených MŠMT soukromým školám.

Celkem škola přijala dotaci na školní rok 2024/2025 ve výši 7,8 mil. Kč. Dotace je pro školu stěžejním zdrojem financování. Zahrnovala prostředky na základní školu, školní jídelnu - výdejnu a školní družinu a také podpůrná opatření vztahující se na asistenty pedagoga, předměty speciálně pedagogické péče a pomůcky pro rozvoj čtení a psaní.

Dotace pokrývala většinou náklady na mzdové prostředky pedagogických i provozních zaměstnanců. Zbývající část nákladů pokrývaly vlastní zdroje tvořené tržbami za služby - školné. Součástí školného je i školní družina.

Přehled příjmů organizace - ZŠ Lokahi

<i>Zdroj</i>	<i>1-8/2025</i>	<i>2024</i>
Projekty / dotace / granty		
MŠMT/MSK dotace základní	5 334 946	6 328 534
OP JAK – ŠABLONY II.	326 998	
Obec Chotěbuz		45 000
Nadace O2 – Chytrá škola	74 500	
Dary		
jiné dary – movité dary		33 992
jiné dary – fyzická osoba	1 000	2 650
Vlastní příjmy / sponzoring		
Prodej služeb – ŠKOLNÉ	1 579 350	1 726 640
CELKEM	7 316 794	8 136 816

Škola má uzavřenou nájemní smlouvu se spolkem Těšínska - SPKV, který je majitelem školní budovy a je jejím zřizovatelem, a také smlouvu s obcí Chotěbuz na využití tělocvičny v SKS Chotěbuz.

Jelikož hospodářským rokem je kalendářní rok, přílohou VZ je výkaz zisků a ztrát za období 2024. Škola se dlouhodobě snaží udržet vyrovnané hospodaření s mírnou ziskovostí z důvodu plánovaných budoucích investic. V roce 2024 hospodařila se ziskem 141 tis. Kč.

Příloha č. 1 - Výkaz zisků a ztrát

Příloha č. 2 - Příloha k ÚZ

XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

V uplynulém školním roce škola rozvíjela své aktivity také v oblasti podpory výuky polského jazyka, která je jedním z klíčových strategických směrů školy vzhledem k jejímu geografickému umístění v pohraniční oblasti a zastoupení česko-polských rodin v komunitě.

V rámci této strategie jsme navázali spolupráci s polskou organizací ORPEG (Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą), která nám poskytla učební materiály pro výuku polštiny jako druhého jazyka – konkrétně 12 kusů učebnic a pracovních sešitů a soubor výukových karet.

Současně jsme navázali spolupráci s Pedagogickým centrem pro polské národnostní školství v Českém Těšíně, od něhož jsme obdrželi sadu deskových her v polském jazyce, několik výtisků časopisu *Ogniwo*, učebnice a pracovní sešity, jakož i materiály k přípravě na přijímací zkoušky na střední školy s polským vyučovacím jazykem. Díky této spolupráci jsme se také zúčastnili vzdělávací konference *EduDialog* pořádané v Českém Těšíně, kde vystoupily významné osobnosti z oblasti českého a polského školství.

Škola se rovněž zapojila do vznikající iniciativy Edmont, která sdružuje Montessori školy Moravskoslezského kraje a jejímž cílem je propojování škol, sdílení dobré praxe a spolupráce v

oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Průvodci ZŠ Lokahi se také zúčastnili celodenní regionální konference o Montessori vzdělávání, která proběhla na Slezské univerzitě v Opavě, a na které vystoupili řečníci z různých zemí světa. V oblasti rozvoje pedagogické praxe škola rovněž umožňuje náslechy a odborné praxe studentům Montessori kurzů, studentům pedagogických fakult i dalším zájemcům o inovativní formy vzdělávání.

XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

OP Jan Amos Komenský

Již od minulého školního roku pokračuje i ve školním roce 2024/2025 realizace projektu *Šablony pro ZŠ Lokahi* z Operačního programu Jan Amos Komenský, financovaného z dotace poskytované MŠMT. Prostředky z této dotace byly využity především na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a částečně na pokrytí mzdových nákladů na dvojjazyčného asistenta. Realizace projektu byla ukončena k 31. 1. 2025.

Na tento projekt navazuje *Šablony pro ZŠ Lokahi II*, jehož cílem je rozvoj v oblastech, které škola označila za prioritní pro svůj další směr – zejména zvyšování kvalifikace pedagogů pro práci v systému Montessori.

O2 Chytrá škola

Od února 2025 do konce listopadu škola díky nadačnímu příspěvku Nadace O2 realizuje program *O2 Chytrá škola*. V jeho rámci probíhají vzdělávací akce (workshopy, přednášky a semináře) zaměřené na zvyšování úrovně kyberbezpečnosti a posilování digitální a mediální gramotnosti – nejen pro žáky, ale především pro širší školní komunitu a veřejnost na Těšínsku.

XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Odborová organizace při základní škole není zřízena.

XV. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy byla zpracována v souladu s § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv

a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 7. října 2025. V souladu s § 7 odst. 2 vyhlášky č. 15/2005 Sb. byla předložena školské radě ZŠ Lokahi ke schválení a byla dne 14. října 2025 schválena. Zpráva byla postoupena zřizovateli dne 15. října 2025 a ve škole byla uložena na místě přístupném pro všechny zaměstnance; je také k dispozici na počítačové síti školy a na webových stránkách školy.

Poznámka:

Všichni rodiče žáků a pedagogové, jejichž jména jsou uvedena ve výroční zprávě, nebo kteří jsou zachyceni na fotografiích z akcí reprezentujících školu na veřejnosti, poskytli škole písemný souhlas se zveřejněním. Autoři fotografií zveřejněných ve výroční zprávě souhlasí s využitím těchto fotografií k propagaci školy.

V Chotěbuzi dne 7. října 2025



Mgr. Daniel Žídek
ředitel školy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY pro nevýdělečné organizace

v plném rozsahu
ke dni: 31.12.2024
(v celých tisících Kč)
IČ: 14339200

Název a sídlo účetní jednotky
Základní škola Lokahi
Chotěbuzská 192
Chotěbuz
73561

Sestaveno dne: 30.4.2025
Právní forma účetní jednotky: školská právnická osoba
Předmět podnikání účetní jednotky: primární vzdělávání

Označení a	NÁKLADY b	Číslo řádku c	Činnost		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby (součet A.I.1. až A.I.6.)	01	1 722		1 722
1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	02	409		409
2.	Prodané zboží	03			
3.	Opravy a udržování	04	1		1
4.	Náklady na cestovné	05	55		55
5.	Náklady na reprezentaci	06	12		12
6.	Ostatní služby	07	1 245		1 245
A.II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktivace (součet A.II.7. až A.II.9.)	08			
7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	09			
8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	10			
9.	Aktivace dlouhodobého majetku	11			
A.III.	Osobní náklady (součet A.III.10. až A.III.14.)	12	6 950		6 950
10.	Mzdové náklady	13	5 319		5 319
11.	Zákonné sociální pojištění	14	1 604		1 604
12.	Ostatní sociální pojištění	15	17		17
13.	Zákonné sociální náklady	16	9		9
14.	Ostatní sociální náklady	17	1		1
A.IV.	Daně a poplatky (A.IV.15.)	18			
15.	Daně a poplatky	19			
A.V.	Ostatní náklady (součet A.V.16. až A.V.22.)	20	8		8
16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	21	3		3
17.	Odpis nedobytné pohledávky	22			
18.	Nákladové úroky	23			
19.	Kursově ztráty	24	4		4
20.	Dary	25			
21.	Manka a škody	26	1		1
22.	Jiné ostatní náklady	27			

Označení a	NÁKLADY b	Číslo řádku c	Činnost		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
A.VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba a použití rezerv a opravných položek (součet A.VI.23. až A.I.27.)	28			
23.	Odpisy dlouhodobého majetku	29			
24.	Prodaný dlouhodobý majetek	30			
25.	Prodané cenné papíry a podíly	31			
26.	Prodaný materiál	32			
27.	Tvorba a použití rezerv a opravných položek	33			
A.VII.	Poskytnuté příspěvky (A.VII.28.)	34			
28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	35			
A.VIII.	Daň z příjmů (A.VIII.29.)	36			
29.	Daň z příjmů	37			
	NÁKLADY CELKEM (A.I. + A.II. + A.III. + A.IV. + A.V. + A.VI. + A.VII. + A.VIII.)	38	8 680		8 680

Označení a	VÝNOSY b	Číslo řádku c	Činnost		
			hlavní 1	hospodářská 2	celkem 3
B.I.	Provozní dotace (B.I.1.)	39	6 661		6 661
1.	Provozní dotace	40	6 661		6 661
B.II.	Přijaté příspěvky (součet B.II.2. až B.II.4.)	41	82		82
2.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	42			
3.	Přijaté příspěvky (dary)	43	82		82
4.	Přijaté členské příspěvky	44			
B.III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	45	2 066		2 066
B.IV.	Ostatní výnosy (součet B.VI.5. až B.VI.10.)	46	12		12
5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	47			
6.	Platby za odepsané pohledávky	48			
7.	Výnosové úroky	49			
8.	Kursově zisky	50			
9.	Zúčtování fondů	51			
10.	Jiné ostatní výnosy	52	12		12
B.V.	Tržby z prodeje majetku (součet B.V.11. až B.V.15.)	53			
11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	54			
12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	55			
13.	Tržby z prodeje materiálů	56			
14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	57			
15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	58			
	VÝNOSY CELKEM (B.I. + B.II. + B.III. + B.IV. + B.V.)	59	8 821		8 821
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	60	141		141
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	61	141		141

Osoba odpovědná za účetnictví (jméno a podpis)	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový záznam fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Ing. Jana Szafarczyková	
Osoba odpovědná za účetní závěrku (jméno a podpis)	
Mgr. Daniel Žídek	
Tel.:	Linka:

Příloha v účetní závěrce

1. Popis účetní jednotky

Název účetní jednotky	Základní škola Lokahi
Sídlo účetní jednotky	Chotěbuzská 192, 735 61 Chotěbuz
IČ	14339200
Zápis do veřejného rejstříku	Rejstřík školských právnických osob, vedený Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ID 691 015 732
Právní forma	Školská právnická osoba
Účel, za jakým byla zřízena	Primární vzdělávání
Datum vzniku a zápisu	20. 4. 2022
Nejvyšší orgán	Rada školské právnické osoby
Statutární orgán	Ředitel – Mgr. Daniel Židek
Zakladatel	Těšínská – spolek pro komunitní vzdělávání

Účetní období	Kalendářní rok
Rozvahový den	31. 12. 2024

Školská právnická osoba vznikla	Dnem zápisu do Rejstříku školských právnických osob, vedený MŠMT
Hlavní činnost	Primární vzdělávání
Hospodářská činnost	Není vedena.
Organizační složky	Nejsou.

Vklad do vlastního jmění	Nebyl.
Zapsání vkladu do rejstříku	Nebylo.
Kategorie účetní jednotky	Mikro účetní jednotka

2. Základní východiska pro sestavení účetní závěrky

Příložená účetní závěrka byla připravena v souladu se zákonem č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon o účetnictví“) a prováděcí vyhláškou č. 504/2002 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, pro účetní jednotky, u kterých hlavním předmětem činnosti není podnikání, a účtují v soustavě podvojného účetnictví.

3. Obecné účetní zásady, účetní metody a jejich změny a odchylky

a. Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek

Dlouhodobým hmotným a nehmotným majetkem se rozumí majetek, jehož ocenění je vyšší než 80 tis. Kč a doba použitelnosti je delší než jeden rok. Hranice 80 tis. Kč je stejná i pro technické zhodnocení dlouhodobého majetku.

Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek se oceňuje v pořizovacích cenách, které obsahují cenu pořízení a náklady s pořízením související. Úroky související s pořízením se zahrnují do jeho ocenění.

Dlouhodobý nehmotný a hmotný majetek vyrobený v účetní jednotce se oceňuje vlastními náklady,

kteřé zahrnují přímé materiálové a mzdové náklady a výrobní režijní náklady. Úroky související s pořízením se zahrnují do jeho ocenění.

Náklady na technické zhodnocení dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku zvyšují jeho pořizovací cenu. Opravy a údržba se účtují do nákladů.

Pokud dochází k poklesu účetní hodnoty u dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku, účetní jednotka netvoří opravnou položku z důvodu ustanovení ve Vyhlášce 504/2002 Sb.

Účetní jednotka neeviduje dlouhodobý hmotný a nehmotný majetek.

b. Finanční majetek

Krátkodobý finanční majetek tvoří cenné papíry k obchodování, dluhové cenné papíry se splatností do jednoho roku držené do splatnosti, nakoupené opční listy a ostatní krátkodobé cenné papíry a podíly, u nichž zpravidla v okamžiku pořízení není znám záměr účetní jednotky.

Dlouhodobý finanční majetek tvoří zejména zápůjčky a úvěry s dobou splatnosti delší než jeden rok, majetkové účasti, realizovatelné cenné papíry a podíly a dluhové cenné papíry držené do splatnosti.

Účetní jednotka neeviduje krátkodobý a dlouhodobý finanční majetek.

c. Zásoby

Účetní jednotka neeviduje zásoby.

d. Pohledávky

Pohledávky se oceňují při svém vzniku jmenovitou hodnotou. Nakoupené pohledávky se oceňují pořizovací cenou. Ocenění pochybných pohledávek se snižuje pomocí opravných položek na vrub nákladů, pokud se nejedná o zákonné opravné položky dle zákona 593/1992 Sb. o rezervách.

Dohadné účty aktivní se oceňují na základě odborných odhadů a propočtů.

Pohledávky i dohadné účty aktivní se rozdělují na krátkodobé (doba splatnosti do 12 měsíců včetně) a dlouhodobé (splatnost nad 12 měsíců), s tím, že krátkodobé jsou splatné do jednoho roku od rozvahového dne.

e. Deriváty

Účetní jednotka neeviduje deriváty.

f. Cizí zdroje

Dlouhodobé i krátkodobé závazky se vykazují ve jmenovitých hodnotách.

Dohadné účty pasivní jsou oceňovány na základě odborných odhadů a propočtů. Rozdělují se na krátkodobé a dlouhodobé.

Dlouhodobé i krátkodobé závazky k úvěrovým institucím se vykazují ve jmenovité hodnotě. Za krátkodobé závazky k úvěrovým institucím se považuje i část dlouhodobých závazků k úvěrovým institucím, která je splatná do jednoho roku od rozvahového dne.

g. Operace s cizí měnou

Majetek a závazky pořízené v cizí měně se oceňují v českých korunách v kurzu platném ke dni jejich vzniku a k rozvahovému dni se položky přeceňují kurzem platným k 31. 12. vyhlášeným Českou národní bankou.

Realizované i nerealizované kurzové zisky a ztráty se účtují do finančních výnosů nebo finančních nákladů běžného roku.

h. Účtování výnosů a nákladů

Výnosy a náklady se účtují časově rozlišené, tj. do období, s nímž věcně i časově souvisejí.

i. Dotace

Dotace je zaúčtována v okamžiku jejího přijetí či nezpochybnitelného nároku na přijetí. Dotace přijatá na úhradu nákladů se účtuje do výnosů. Dotace přijatá na pořízení dlouhodobého majetku včetně technického zhodnocení a na úhradu úroků zahrnutých do pořizovací ceny majetku nesnižuje pořizovací cenu nebo vlastní náklady na pořízení.

4. Komentář k významným položkám

a. Položky nákladů a výnosů, které jsou mimořádné svým objemem či původem

N/V	popis položky	tis. Kč
V	Provozní dotace	6 661
V	Školné (tržby za služby)	1 727
N	Osobní náklady	6 950
N	Ostatní služby	1 245

b. Přehled závazků vůči zdravotním pojišťovnám, okresní správě sociálního zabezpečení a státu

Účetní jednotka neeviduje ke dni řádné účetní závěrky závazky pojistného na sociálním zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, veřejného zdravotního pojištění a evidované daňové nedoplatky po lhůtě splatnosti. Veškeré závazky byly uhrazeny v lednu roku 2025, tyto závazky z titulu sociálního a zdravotního pojištění byly ve výši 229 tis. Kč, z titulu daně z příjmu fyzických osob 36 tis. Kč.

c. Závazky

Účetní jednotka nemá žádné závazky neuvedené v rozvaze, závazky splatné déle než za pět let a dále nemá žádné závazky kryté plnohodnotnou zárukou.

Účetní jednotka eviduje k 31. 12. 2024 závazky z obchodních vztahů ve výši 96 tis. Kč.

d. Časové rozlišení a dohadné účty

Účetní jednotka eviduje k 31. 12. 2024 výnosy příštích období ve výši 223 tis. Kč. Jedná se převážně o školné týkající se roku 2025. Náklady příštích období činí 5 tis. Kč.

e. Pohledávky

K 31. 12. 2024 eviduje účetní jednotka pohledávky z obchodních vztahů ve výši 26 tis. Kč a poskytnuté provozní zálohy ve výši 147 tis. Kč, jiné pohledávky činí 217 tis. Kč (tvoří 39 tis. Kč přiznaná, ale dosud nevyplacená dotace z MSK a 178 tis. Kč činí pohledávky za zřizovatelem – spolek Těšínska – spolek pro komunitní vzdělávání).

f. Peněžní prostředky

Účetní jednotka eviduje k 31. 12. 2024 finanční prostředky ve výši 527 tis. Kč na bankovních účtech a v pokladně.

g. Výsledek hospodaření pro účely daně z příjmu

Výnosy hlavní – činnost	8 821
Náklady – hlavní činnost	8 680
Výsledek hospodaření	141

Položky zvyšující základ daně	6 757
Položky snižující základ daně	6 743

Odpočet NZ poplatníka	155
-----------------------	-----

Výsledná daň	0
--------------	---

Školská právnická osoba má pouze jednu hlavní činnost, a to činnost dle zákona 561/2004 školského zákona.

h. Snížení základu daně v běžném roce a daňové úspory

Účetní jednotka v roce 2024 použila v souladu s § 20 odst. 7 zákona o daních z příjmů snížení základu daně ve výši 155 tis. Kč. Daňová úspora činí 33 tis. Kč. Tato úspora bude využita v roce 2025 ke krytí nákladů v hlavní činnosti.

i. Osobní náklady

průměrný evidenční přepočtený stav zaměstnanců	11
--	----

náklady za období	tis. Kč
Mzdy	5 319
Sociální a zdravotní pojištění	1 604
Ostatní sociální náklady	27
Součet	6 950

náklady za období	tis. Kč
Odměna členům řídicích orgánů	0
Odměna členům kontrolních orgánů	0
Odměna členům jiných orgánů	0
Součet	0

j. Přijaté dary

Účetní jednotka přijala dary v hodnotě 82 tis. Kč.

k. Přijaté dotace

Účetní jednotka v roce 2024 obdržela nejvyšší provozní dotace od MSK na provoz základní školy, družiny a výdejny v celkové výši 5 543 tis. Kč a dotace na podpůrná opatření 785 tis. Kč, z nichž byly do roku 2025 k vyúčtování 4 tis. Kč, dále byla zúčtována dotace (obdržená ex-ante v r. 2023) z Operačního programu Jan Amos Komenský na personální pozici dvojjazyčného asistenta a realizaci školení pro zaměstnance v celkové výši 337 tis. Kč.

l. Veřejné sbírky

Účetní jednotka v roce 2024 neobdržela žádný příjem z veřejné sbírky.

m. Předpoklad nepřetržitého trvání účetní jednotky

Od rozvahového dne do data sestavení účetní závěrky nedošlo k žádným významným událostem, které by měly vliv na pokračování účetní jednotky v činnosti. Účetní jednotka se zabývá primárním vzděláváním, jež je hrazeno z části z dotace a dále ze školného.

n. Významné události, které nastaly po rozvahovém dni

Dle inspekční zprávy České školní inspekce Moravskoslezského inspektorátu pod Čj. ČŠIT-1337/23-T z r. 2023 pro účely zvýšení dotací Základní škola Lokahi dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, a proto škola čerpá zvýšenou dotaci z normativu 60 % na 100 %.

Krajský úřad MSK provedl v únoru 2025 veřejnosprávní kontrolu dotace poskytované soukromým školám (zákon 306/1999 Sb. ve znění pozdějších předpisů a smlouva č. 00504/2023/ŠMS a 03938/2023/ŠMS) za školní rok 2023/2024. ZŠ Lokahi vrátila peněžní prostředky ve výši 13 tis. Kč Kč na účet MSK z důvodu nenaplněného počtu žáků. Kontrolním zjištěním nevyplynulo porušení rozpočtové kázně podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pod čj. MSMT-29003/2023-12 byl s účinností od 1. 4. 2025 navýšen nejvyšší povolený počet žáků ve škole na 100, což ZŠ Lokahi umožňuje přijmout další žáky k základnímu vzdělávání.

Po rozvahovém dni dále nenastaly žádné významné události ani změny, které by měly být zaznamenány v této příloze k účetní závěrce.

Sestaveno dne:

30. 4. 2025

Jméno a podpis statutárního orgánu společnosti:

Mgr. Daniel Žídek